

OLIMPIADA DE LECTURĂ *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ-LAV*
etapa județeană, 24 martie 2018

Secțiunea gimnaziu – lector avansat, nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

A. 2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. c
2. b
3. c
4. d

B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect

2	4	7	1	3	6	8	5
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. Precizarea unui motiv pentru care profesorul nu îl mai recunoaște pe Rémi, de exemplu: pentru că *și-a schimbat înfățișarea, este impresionant prin ținuta sa etc.*

3 puncte pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț;

2 puncte în cazul în care răspunsul, corect și complet, nu este formulat sub forma unui enunț;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

2. Menționarea a două caracteristici ale ceasului pe care-l poartă profesorul, de exemplu: *ceasul de buzunar, ceas cu dublu înveliș, ceas cu capac etc.*

1 punct pentru formularea răspunsului sub formă de enunț

2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru menționarea celor două caracteristici;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

3. Explicarea motivului pentru care Emmanuel refuză să scrie în timpul evaluării, de exemplu: *se plictisește, este preocupat de alte lucruri etc.*

1 punct pentru formularea răspunsului sub formă de enunț/enunțuri

2 puncte pentru explicarea clară și nuanțată; 1 punct pentru explicare ezitantă, schematică;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

4. Prezentarea semnificației fragmentului dat; de exemplu: *secvența prezintă bucuria împlinirii visurilor etc.*

1 punct pentru numerotarea rândurilor

2 puncte pentru prezentare clară, nuanțată; 1 punct pentru prezentarea ezitantă, lacunară;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

D. 12 puncte

1 punct pentru formularea clară a ideii ce urmează a fi evidențiate

6 puncte pentru evidențierea curajului lui Emmanuel: clar, coerent: 6 p.; ezitant: 3 p.; încercare de evidențiere: 1 p.

3 puncte pentru adaptarea la situația de comunicare (comunicare orală, receptorii sunt colegi, utilizarea unor mărci lexico-gramaticale ale subiectivității): 1p. + 1 p. + 1 p.

1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație

1 punct pentru numerotarea rândurilor

Notă. Tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic vor fi penalizate cu 2 puncte.

A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Precizarea a două dintre cauzele abandonului școlar: sărăcia, lipsa de educație a mediului în care cresc și se dezvoltă copiii, dar și anumite cutume ale unor minorități etnice sau de orice alt tip etc.

2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț;

1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

2. Menționarea procentului: cu 7% mai mult față de media europeană.

2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț;

1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

3. Explicarea semnificației afirmației date, de exemplu: înainte de 1989, s-au găsit soluții de eradicare a abandonului școlar, în timp ce astăzi fenomenul ia proporții tot mai mari.

2 puncte pentru explicația clară, coerentă;

1 punct pentru explicația ezitantă;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

4. Precizarea unei consecințe a abandonului școlar, de exemplu: șomaj, sărăcie, marginalizare.

2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț;

1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

B. (12 puncte)

1 punct pentru numerotarea rândurilor;

2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru exprimarea fiecărei opinii;

6 puncte pentru susținerea opiniilor exprimate:

- 6 puncte susținerea convingătoare, prin exemplificare, explicație etc.;

- 3 puncte pentru ezitare în susținere;

- 1 punct pentru încercarea susținerii punctului de vedere.

2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.

1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

SUBIECTUL al III-lea**10 puncte****Se vor acorda câte 2 puncte pentru cerințele 1-3 și 4 puncte pentru cerința 4.**

1. Precizarea scopului pe care îl are afișul, de exemplu: informează și convinge receptorul asupra importanței ca orice copil, viitor adult, să urmeze cursurile școlii.

2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț;

1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

2. Menționarea partenerilor media ai campaniei, de exemplu: TVR, PRO TV, Forbes etc.

2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț;

1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

3. Indicarea unui element grafic: de exemplu, dominantele cromatice, poziția fetiței, siluetele care arată posibila ei evoluție, dacă ar merge la școală etc.

2 puncte pentru răspunsul inclus în enunț;

1 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

4. Explicarea relației dintre mesajul verbal și elementele componente ale afișului: complementaritatea dintre mesajul verbal (importanța școlii în devenirea copilului) și elementele grafice (conturul posibilelor ipostaze din viitor)

1 punct pentru numerotarea rândurilor + 3 puncte pentru prezentare clară, nuanțată / 1 punct pentru prezentarea ezitantă, lacunară / 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.