

# OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ

Etapa județeană, 5 decembrie 2015

Nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a

BAREM DE NOTARE

În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-un număr de rânduri, elevilor li s-a cerut să scrie numărul total de rânduri la sfârșitul fiecărui exercițiu.

În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite de rânduri, textul ce depășește această limită nu va fi luat în considerare.

## SUBIECTUL I

30 de puncte

**A. 4 puncte: 1 punct pentru fiecare răspuns corect**

1. d; 2. b; 3. c; 4. b

**B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect**

7	2	1	6	5	3	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---

\* se vor lua în considerare orice răspunsuri logice

**C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe**

1. Selectarea a două structuri prin care este prezentată atmosfera zilei când au loc întâmplările povestite (de exemplu: *acea zi de marți, mohorâtă și tristă; cerul întunecat*): **3p**. Selectarea unei singure structuri: **1p**. Orice altă variantă de răspuns: **0p**.

2. Transcrierea a două sintagme care pun în evidență sentimentele omului care poartă pelerină violetă (de exemplu: *Bărbatul nu părea supărat deloc; fața i se destinse într-un zâmbet larg*): **3 p**. Transcrierea unei singure sintagme: **1p**. Orice altă variantă de răspuns: **0 p**.

3. *Domnul Dursley fredona ceva, în timp ce își lua din șifonier cea mai anostă cravată, bună pentru o zi de muncă, desigur!*: **3p**. Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: **0p**.

4. Prezentarea coerentă și convingătoare a motivului pentru care domnul Dursley nu-i povestește nimic din cele întâmplate soției sale (de exemplu: conflictul dintre doamna Dursley și doamna Potter, sora ei): **3p** Prezentare neconvingătoare: **1p**. Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: **0p**.

**D. 10 puncte**

Respectarea numărului de rânduri: **1p**.

Exprimarea părerii privind reacțiile domnului Dursley la cele întâmplate în oraș: **2p**.

Ilustrarea reacțiilor personajului cu situații relevante din text: **4p**.

Folosirea unor mărci ale subiectivității: **1p**.

Exprimare corectă clară, nuanțată: **1p**.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **1p**.

**Nu se va puncta tendința de comentare a textului, apelul nejustificat la concepte de teorie literară.**

## SUBIECTUL al II-lea

20 puncte

**A. 10 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Precizarea modului în care poate fi folosit fiecare supus primit de un jucător la Carcassonne (de exemplu: Fiecare supus poate fi folosit ca tâlhar de drumul mare, cavaler, călugăr sau țăran. Câte un supus de fiecare culoare se va folosi ca marcator de puncte.). Răspunsul inclus în enunț: **2p**. Răspunsul neinclus în enunț: **1p**. Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: **0p**.

2. Precizarea ordinii acțiunilor pe care o respectă primul jucător la Carcassonne (de exemplu: trage un cartonaș nou cu teren și îl plasează, apoi poate așeza un supus din propria rezervă pe cartonașul tocmai așezat) Răspunsul inclus în enunț: **2p**. Răspunsul neinclus în enunț/omiterea unei acțiuni: **1p**. Omiterea a două acțiuni/răspuns greșit sau lipsa răspunsului: **0p**.

3. Notarea obiectelor pe care le primește fiecare jucător la începutul jocului (de exemplu: Fiecare jucător primește cei 8 supuși de o culoare la alegere, din care unul se va folosi ca marcator de puncte și se așază pe căsuța „0” de pe tabla cu punctaj. Ceilalți 7 supuși rămân la jucător ca rezervă.) Răspunsul inclus în enunț: **2p**. Răspunsul neinclus în enunț: **1p**. Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: **0p**.

4. Menționarea unei reguli de plasare a unui cartonaș de teren nou (de exemplu: Cartonașul cel nou trebuie să fie învecinat cel puțin într-o latură cu unu sau mai multe cartonașe care se află deja pe masă.) Răspunsul inclus în enunț: **2p**.; Răspuns neinclus în enunț: **1p**. Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: **0p**.

5. Răspuns clar, nuanțat cu încadrarea în limita de spațiu indicată: **2p**. Încercare de răspuns, cu încadrarea în limita de spațiu indicată: **1p**. Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: **0p**.

#### **B. (10 puncte)**

Respectarea numărului de rânduri: **1p**.

Formularea opiniei: **2p**.

Susținerea opiniei prin explicații, exemplificări etc.: **4p**./Încercarea susținerii, lipsa explicațiilor, exemplificărilor etc.: **1p**.

Coerența ideilor: **1p**. Exprimare corectă, clară, nuanțată: **1p**. Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **1p**.

#### **SUBIECTUL al III-lea**

**10 puncte**

1. Notarea scopului elaborării afișului: popularizarea săptămânii voluntariatului etc.

Răspunsul inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul neinclus în enunț: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Menționarea răspunsului: intrând pe siteul [www.voluntariat.ro/snv](http://www.voluntariat.ro/snv).

Răspunsul inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul neinclus în enunț: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

3. Precizarea răspunsului: ediția a XII-a .

Răspunsul inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul neinclus în enunț: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

4. Explicarea, în 10 rânduri, a relației dintre mesajul verbal și cel vizual de pe afiș: motoul și imaginea centrală sugerează ideea de într-ajutorare, inima și figurile din interiorul ei susțin textul scris pe lateral (oameni diferiți, uniți împreună) etc.:

Numerotarea rândurilor: 1p.

Prezentare clară, prin surprinderea relației dintre imagine și mesaj: 3 p.; prezentare ezitantă: 2 încercare de prezentare: 1 p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.