



TESTAREA LERIS – Limba și literatura română
29 mai 2021

- **Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:**

Sub razele soarelui, pe câmpul vast, Bronz o lua pe Floarea-Soarelui să culeagă ierburi comestibile. Traversau răzor¹ după răzor. Uneori, se așezau pe câte o movilă sau se întindeau puțin. Când se întorceau, Bronz căra în spate o plasă mare de ierburi, iar fetița ducea pe umăr un coșuleț de bambus, plin și el tot cu ierburi sălbatice. După o noapte întreagă de ploaie, băltea apă peste tot. Cei doi copii ieșeau pe ușă, unul cu o manta din fibre de palmier, celălalt cu o pălărie mare de bambus. Ploaia curgea fără oprire, deasă ca o perdea din argint. Mergeau ce mergeau, apoi se opreau. [...] Copiii se duceau adesea și în câmpul de floarea-soarelui. Florile își pierduseră deja petalele și aproape toate frunzele, iar câmpul părea stingher². Pălăriile de floarea-soarelui erau ticsite de semințe coapte. Fie pentru că pălăriile le erau prea grele, fie pentru că muriseră de fapt, florile stăteau toate cu capete plecate. Și oricât de puternice ar fi fost razele soarelui, nu-și mai puteau ridica fețele să se rotească după el. Bronz venea cu fetița să vadă lanul de floarea-soarelui. Găseau un loc mai înalt la marginea lanului și stăteau acolo timp îndelungat. De câte ori citea în ochii fetiței dorința de a merge în câmpul de floarea-soarelui, Bronz lăsa totul și o ducea acolo. [...]

Jocurile celor doi omuleți în plin câmp, nu de puține ori, săltau mici valuri de emoție în inimile sătenilor din Câmpul de Orz.

Cao Wenxuan, **Bronz și Floarea-Soarelui**

¹ răzor: fâșie îngustă de pământ nelucrat;

² stingher: izolat, singur, pustiu.

Subiectul I (50 de puncte)

A. Înțelegerea textului (20 de puncte)

1. Explică înțelesul enunțului următor, într-un text de 3-5 rânduri: *Ploaia curgea fără oprire, deasă ca o perdea din argint.*
2. Transcrie două secvențe (de câte 4-5 cuvinte fiecare) din care să reiasă de ce *florile stăteau toate cu capetele plecate*.

B. Limba română (30 de puncte)

1. Propune câte un antonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cuvintele: **se opreau, își pierduseră, plecate, puternice.**
2. Construiește enunțuri în care următoarele cuvinte să se scrie altfel decât în text: **oricât, cei, fețele, iar.**
3. Alcătuiește o propoziție formată din cinci termeni (părți de propoziție) în care să integrezi, în mod logic și expresiv, structura *în ochii fetiței*.

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Scrie o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare petrecută în timpul unui joc al celor doi copii, *în câmpul de floarea-soarelui*. Vei îmbina descrierea cu narațiunea și vei propune un titlu potrivit.

NOTĂ:

- Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru: 60 de minute (15 minute - familiarizarea cu subiectele, 45 de minute - timpul efectiv de lucru).

SUCCES!