

Testare LERIS - 2021
Varianta de lucru nr. 1

- **Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.**

Trecură doi ani.

Între timp, Claire se obișnuie cu ideea că oglinda făcea parte din viața ei. Ajunse să creadă că n-o să poată intra niciodată în lumea pe care o reflecta – o lume care era mult mai vie, mai colorată și mai de poveste decât a ei. [...].

De obicei, Claire lua oglinda cu ea oriunde se ducea cu părinții. Aceștia se obișnuiseră treptat cu situația și nu puneau întrebări când Claire se așeza pe bancheta din spate a mașinii, de exemplu, sorbind din priviri și minunându-se de una singură în fața peisajului vast și frumos pe care-l reflecta oglinda atunci când o întorcea înapoi și înapoi. Uneori, în primele zile, putea să prindă într-o străfulgerare un inorog care alerga sfios printre copacii din depărtare, un grifon sau un dragon care scuipa flăcări spintecând cerul și ridicându-se în înalțuri. Între timp, îi părea rău pentru mama și tatăl ei, care se uitau pe geamul mașinii și vedeau doar clădirile cenușii și uniforme ale orașului natal sau contururile monotone și neschimbate ale autostrăzii.

Jonathan Coe, *Oglinda dorințelor*

Subiectul I

(50 de puncte)

A. Înțelegerea textului (20 de puncte)

1. Scrie un text de 4-5 rânduri, în care să îți exprimi o opinie referitoare la capacitatea neobișnuită a oglinzii lui Claire. În răspunsul tău vei integra și două exemple potrivite din fragmentul dat.
2. Transcrie o structură în care sunt redată reacțiile lui Claire la vederea imaginilor reflectate în oglindă.

B. Limba română (30 de puncte)

1. Integrează în propoziții următoarele cuvinte, respectând precizările menționate între paranteze:

- *ideea* (numărul plural);
- *se așeza* (timpul prezent, persoana a III-a, numărul singular);
- *zile* (numărul singular);
- *cenușii* (adjectiv situat înaintea unui substantiv, genul masculin, numărul plural).

2. Analizează sintactico-morfologic cuvintele care sunt primul subiect și ultimul predicat din textul dat.
3. Alcătuieste o propoziție dezvoltată, în care să formulezi o întrebare pe care i-ai adresa-o lui Claire, referitoare la un detaliu din fragmentul dat.

Subiectul al II-lea

(30 de puncte)

Redactează o compunere de minimum 20 de rânduri, în care, folosind narațiunea și dialogul (4 replici), să povestești o aventură neobișnuită pe care a trăit-o o fetiță/un băiețel de aceeași vârstă cu tine, într-un ținut imaginar, alături de un inorog, un grifon sau un dragon. Găsește un titlu potrivit!

NOTĂ:

- Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări și **10 puncte** din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Testarea LERIS – 2021

Varianta de lucru nr. 2

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:

*Mă obsedează o balenă albă din largul mării, albă precum o fantomă. Uneori când visez că plutesc pe mare, ea înoată spre mine cu fălcile căscate și mă trezesc țipând și scăldat de o sudoare sărată. Acolo, undeva în oceanele fără fund, trăiește Moby Dick, o balenă uriașă, albă ca neaua și astăzi încă mă cutremur gândindu-mă la ea.(...) Nu sunt genul de om legat de casă. De aceea, mi-a intrat în cap să mă apuc de vânătoria de balene.(...) Am plecat la Nantucket, pentru că acolo te duci, dacă vrei să găsești o **balenieră**.*

Scârțâitul firmei unui han mă conduse spre o ușă luminată.(...)

-Aveți un pat pentru noaptea asta? am întrebat.

-Dacă nu te deranjează să-l împarți cu un harponier(...) și cei din jur mă măsurară din cap până în picioare chicotind.(...)

Provenea dintr-o insulă din Marea Sudului, din Kokovoko.(...) Era mult mai civilizat decât mulți alții pe care i-am cunoscut până atunci sau după aceea. Până să isprăvim de vorbit, îmi făcusem un prieten pe viață, gândeam eu.

- Tu și cu mine vom naviga în jurul lumii.
- Eu așa sper, am spus.
- Iar eu știu că așa va fi, a zis Queequeg.

Herman Melville, **Moby Dick** (fragment)

Subiectul I

(50 de puncte)

A. Înțelegerea textului (20 de puncte)

- a. Notează două trăsături ale personajului care povestește despre sine, în fragmentul dat.
- b. Exprimă-ți părerea privitoare la înțelesul secvenței **Acolo, undeva în oceanele fără fund, trăiește Moby Dick, o balenă uriașă, albă ca neaua și astăzi încă mă cutremur gândindu-mă la ea.**

B. Limba română (30 de puncte)

1. Desparte corect în silabe termenii: **scârțâitul, balenieră.**
2. Alcatuiește propoziții în care termenii următori să se scrie altfel decât în fragmentul dat: **mi-a, cei.**
3. Selectează din text un substantiv propriu și un substantiv comun și integrează-le în mod logic și corect într-un enunț despre aventură.

Subiectul al II-lea

(30 de puncte)

Realizează o compunere narativă de 20 de rânduri, relatând, la persoana a III-a, o călătorie a povestitorului și integrând în conținut secvența:

Până să isprăvim de vorbit, îmi făcusem un prieten pe viață, gândeam eu.

- Tu și cu mine vom naviga în jurul lumii. - Eu așa sper, am spus.

- Iar eu știu că așa va fi, a zis Queequeg.

NOTĂ:

- Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări și **10 puncte** din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Testarea LERIS - 2021

Varianta de lucru nr. 3

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.

Tocmai mă întorsesem de la școală. Fusese o zi cu adevărat o-ri-bi-lă. Directorul mă chemase să mă certe pentru a doua oară în ultima săptămână. Era un tip masiv, cărunț, încrunțat mai tot timpul, pe care elevii mai mari îl porecliseră Mustăță, pentru că avea o mustață neagră de care era nespus de mândru și care-i tremura foarte comic atunci când se enerva. Iar când venea vorba de mine se cam enerva. Se zvonea că niciodată nu fusese văzut zâmbind, ceea ce trebuie să fi fost o exagerare – e imposibil să-ți privești dimineața în oglindă mutra aia caraghioasă și să nu pufnești în râs. De data asta provocasem fără să vreau o mică explozie în laboratorul de chimie. În urma incidentului, câțiva dintre colegii mei se aleseseră cu hainele zdrențuite și cu fețele înnegrite. Erau atât de nostimi! Și dacă nu i-aș fi spus de la bun început profului că am două mâini stângi...”

Alex Moldovan, **Olguța și un bunic de milioane**

Subiectul I

(50 de puncte)

A. Înțelegerea textului (20 de puncte)

- Explică , într-un text de 3-4 rânduri, de ce acea zi fusese „cu adevărat o-ri-bi-lă”.
- Transcrie două secvențe de câte 2-3 cuvinte, care să reprezinte urmări ale incidentului din laboratorului de chimie.

B. Limba română (30 de puncte)

- Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru termenii: **chemase,masiv, incident, stângi**.
- Alcătuiește enunțuri în care cuvintele **râs și bun** să reprezinte alte părți de vorbire decât cele din text. Precizează-le în paranteză.
- Construiește o propoziție formată din cinci termeni, având ca subiect substantivul **mâini** , fără a-i schimba forma.

Subiectul al II-lea

(30 de puncte)

Realizează o compunere de 15-20 de rânduri, în care să povestești o altă întâmplare amuzantă pentru care personajul ar fi fost chemat în cabinetul domnului director. Vei propune un titlu potrivit și sugestiv.

NOTĂ:

- Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări și **10 puncte** din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Testarea LERIS – 2021

Varianta de lucru nr. 4

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:

În Valea Morilor locuiau cândva bărbați, femei și copii asemeni nouă, tuturor oamenilor. Asta până când într-o zi, în acel loc au apărut Mașinile Perfecte. În Valea Morilor, datorită Mașinilor Perfecte, totul a devenit Perfect. Era îndeajuns să apeși un buton ca să poți trăi un moment Perfect, să mănânci un desert Perfect, să ai un prieten Perfect... Și-atunci, ce rost mai avea să ceri stelelor căzătoare să-ți îplinească dorințele? Încet-încet, așa, pe nesimțite, locuitorii Văii Morilor au încetat să mai viseze. Satul uită de vechile sale mori și de Vântul care le făcea să se-nvârtă. Atât de îndepărtate erau toate acestea, încât, într-o dimineață, până și Vântul încetă să mai bată.

Locuitorii Văii, însă, nici măcar nu-i mai simțeau lipsa: ei nu mai aveau ochi decât pentru Mașinile lor Perfecte. Din acea clipă, și morile au adormit, cu brațele rămase nemișcate. Totuși, pe ici, pe colo, în inima Văii Morilor, se mai întâmpla să mocnească visuri ascunse. Unul dintre ele lua naștere chiar acum. Era visul Annei, croitoreasa satului.

De când Mașinile Perfecte făceau totul, Anna nu mai croia și nu mai cosea, așa ca mai demult. Ajunsese să lucreze doar la mici retușuri. Cu toate acestea, de fiecare dată când acul din mâinile ei străpungea stofa, Anna își imagina că brodează dantelă din valurile mării, nasturi din stele, pelerine din nori...

Noelia Blanco, **Valea Morilor**

Subiectul I

(50 de puncte)

A. Înțelegerea textului (20 de puncte)

- Scrive un text de 4-5 rânduri în care să prezinți schimbările din Valea Morilor, după apariția Mașinilor Perfecte.
- Transcrie o structură care să surprindă dedicarea, puterea de imaginație și talentul de croitoreasă al Annei, chiar și atunci când face mici retușuri.

B. Limba română (30 de puncte)

- Scrive două enunțuri în care cuvintele **decât** și **demult** să se scrie în alt mod decât cel din text.
- Selectează, din primul paragraf, următoarele părți de vorbire: un verb la trecut, un substantiv la genul neutru, un adjectiv și un pronume personal.
- Alcătuiește un enunț în care să integrezi logic și expresiv structura *nasturi din stele*.

Subiectul al II-lea

(30 de puncte)

Redactează o compunere de 15 – 20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare trăită de croitoreasa Anna, care își păstrează visurile și vrea să și le îndeplinească fără ajutorul Mașinilor Perfecte, readucând astfel Vântul în Valea Morilor. Întâmplarea trebuie să fie imaginată de tine și să aibă un titlu potrivit!

NOTĂ:

- Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Testarea LERIS – 2021

Varianta de lucru nr. 5

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:

În perioada imediat următoare, iarna a pus stăpânire pe Sinaia cu toate armele ei splendide și înfricoșătoare. A nins mult, neîncetat, cu fulgi mari și cu fulgi mici, lin și viscolit, a nins zi și noapte. Zăpada a crescut, de nu se mai deosebea trotuarul de stradă, tufele s-au înecat în nămeți, crengile copacilor s-au plecat până la pământ.[...]

Sus, în cămăruța mea din Vila Serena, petreceam ore în șir din zi răsfoind cărțile poetului. Citeam, mai nou poezii. Eram fermecat de felul în care doar câteva cuvinte așezate într-o pagină pot vorbi mai mult decât fraze lungi, din povești altfel minunate.

În cărțile de poezie, cu puțin text și albul din pagină, dimprejurul poeziei, era tot poezie!

Mă uitam mult pe fereastră. Mă gândeam că și zăpada semăna cu o pagină albă, pe care stătea cuibărită, mică, o poezie. Te uitai atent și o găseai: un copac cu trup negru și brațe răsfirate spre cer, urmele unui câine care fugise pe stradă, căciulița roșie pierdută a unui copil, un motan negru care sărea peste un gard și dispărea printre tufe. Fiecare asemenea imagine te putea inspira să scrii poezie.

Am început să aștern pe hârtie micile mele încercări literare.

Veronica D. Niculescu, ***Iarna lui Isidor***

Subiectul I

(50 de puncte)

A. Înțelegerea textului (20 de puncte)

- Explică în două-trei rânduri semnificația enunțului *“Eram fermecat de felul în care doar câteva cuvinte așezate într-o pagină pot vorbi mai mult decât fraze lungi, din povești altfel minunate.”*
- Formulează o idee principală din textul citat.

B. Limba română (30 de puncte)

- Alcătuiește câte un enunț în care cuvintele **albul** și **lin** să reprezinte alte părți de vorbire decât cele din text. Pe aceste din urmă le vei preciza între paranteze.
- Scrie enunțuri în care cuvintele **fiecare** și **s-au** să se scrie altfel decât în text.
- Construiește o propoziție formată din 5 termeni (funcții sintactice), în cuprinsul căreia subiectul multiplu să fie exprimat prin 3 substantive comune, iar predicatul să fie exprimat printr-un verb la trecut.

Subiectul al II-lea

(30 de puncte)

Realizează o compunere, de 20-25 de rânduri, în care, pornind de la secvența:
Mă gândeam că și zăpada semăna cu o pagină albă, pe care stătea cuibărită, mică, o poezie. să povestești o întâmplare deosebită, trăită de un copil de vârsta ta, în compania unei cărți cu poezii. Propune un titlu sugestiv.

NOTĂ:

- Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Testare Leris – 2021
Varianta de lucru nr. 1

1. **(20p.)** Determinați numărul $\overline{ab}$ pentru care cifrele a și b verifică egalitatea :

$$68 + \{4 \cdot [36 - 3 \cdot (2 \cdot a + b)] + 117\} : 5 = 113$$

2. **(20p.)** Fie a și b două numere naturale. Primul este cu 60 mai mare decât sfertul celuilalt număr. Împărțind cele două numere, se obțin câtul 1 și restul 24. Aflați numerele.
Câte soluții are problema?
3. **(10p)** La cercul de matematică au fost propuse mai multe probleme. Pentru fiecare soluție corectă se acordă 5 puncte, iar pentru o soluție eronată se scad 20 de puncte. Pentru 40 de probleme Anca a primit 50 de puncte. Câte probleme a rezolvat corect Anca?
4. **(20p.)** Pentru constituirea unei echipe de baschet, se organizează o preselecție în rândul elevilor. Antrenorul face observația următoare: dacă s-ar grupa câte 10 jucători la fiecare panou de baschet, ar rămâne 2 panouri libere. Antrenorul, vrând să grupeze câte 7 jucători la fiecare panou, constată că ar mai avea nevoie de 2 jucători pentru ultimul panou. Câte panouri de baschet sunt și câți elevi au venit la preselecție?
5. **(20p.)** Fie șirul $1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 14, 21, 22, 23, 24, 31, 32, 33, 34, 41, \dots$, format din numere care se scriu doar cu cifrele 1, 2, 3 sau 4, în ordine crescătoare. Aflați:
a) Câți termeni ai șirului au cel mult trei cifre?
b) Al câtelea termen din șir este numărul 1213?

Notă:

Se acordă **10p.** din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Testare Leris – 2021
Varianta de lucru nr. 2

1. **(20p.)** Determinați cel mai mic număr natural de două cifre, $\overline{ab}$, știind că cifrele verifică egalitatea:

$$2 \cdot (50 - 3 \cdot a \cdot b) - 17 \cdot 6 : 34 = 37.$$

2. **(20p.)** La un concurs de matematică primii trei clasauți au primit împreună suma de 2021 de lei. Primul clasat a primit o sumă de trei ori mai mare decât al treilea. Al doilea a primit cea mai mică sumă posibilă care este totuși mai mare decât dublul sumei primită de al treilea. Determinați sumele de bani primite de cei trei concurenți.
3. **(10p.)** Elevii unei școli sunt testați în 3 cabinete într-o oră și douăzeci de minute. În cât timp ar fi testați aceiași elevi folosind doar două cabinete?
4. **(20p.)** Cu 7 ani în urmă, Andrei avea o vârstă de două ori mai mare decât Ștefan. Cu 4 ani în urmă, dublul vârstei lui Andrei era egal cu triplul vârstei lui Ștefan. Aflați vârstele celor doi copii în prezent.
5. **(20p.)** Ana și Bogdan au fiecare câte 108 bile de trei culori albe, roșii și negre. Copiii decid că o bilă neagră și două bile roșii valorează cât cinci bile albe. Ana vrea cât mai multe bile și după mai multe schimburi obține 128 de bile, toate albe, iar Bogdan mai are doar bile roșii și negre.
- a) Câte schimburi a făcut Ana?
- b) Știind că Bogdan ar putea obține 22 de bile negre și restul albe, determinați câte bile de fiecare fel aveau inițial cei doi copii.

Notă:

Se acordă **10p.** din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Testare Leris – 2021
Varianta de lucru nr. 3

1. **(20p.)** Determinați numărul a care verifică egalitatea :

$$9 - \{76 - 4 \cdot [(2a - 1) : 3 - 8]\} : 10 = 5$$

2. **(20p.)** Vârsta Andreei este cu patru ani mai mică decât jumătate din vârsta mamei sale, iar vârsta tatălui este cu doi ani mai mare decât vârsta mamei. Aflați vârsta Andreei știind că atunci când împărțim suma vârstelor părinților la vârsta fetei obținem câtul 5 și restul 2.
3. **(10p.)** Alin, un talentat fotbalist, trebuia să adune șase numere de două cifre. Din neatenție, în fața a două numere a pus semnul minus și astfel a obținut un rezultat cu 42 mai mic decât cel corect. Care au fost numerele cu semnele schimbate?
4. **(20p.)** Dacă stau câte doi elevi în fiecare bancă, rămâne un elev în picioare. Dacă stau câte trei elevi în fiecare bancă, atunci patru bănci vor rămâne goale și una va fi cu numai doi elevi. Câte bănci și câți elevi erau?
5. **(20p.)** Pe marginea unei alei, din 10m în 10 m, au fost plantați 53 de copaci în ordinea: tei, arțari, castani, tei, arțari etc. Primul și ultimul copac au fost plantați pe capetele aleii.
- a) Aflați lungimea aleii.
 - b) Care este tipul de copac aflat la mijloc între copacii plantați ?
 - c) Ce distanță este între al cincilea tei și al 12- lea arțar ? (de la stânga la dreapta)

Notă:

Se acordă **10p.** din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Testare Leris – 2021
Varianta de lucru nr. 4

1. **(20p.)** Să se afle x din relația:
$$31 - \{25 - [14 - (30 - x : 4) : 2 + 29] : 3\} \cdot 2 = 1$$
2. **(20p)** Cu 120 de lei s-au cumpărat un număr de pixuri și de trei ori mai multe creioane. Prețurile lor sunt exprimate prin numere naturale. Știind că 4 pixuri și 12 creioane costă 80 de lei să se afle câte pixuri și câte creioane s-au cumpărat.
3. **(10p.)** Ana vinde la piață un număr de cireșe. Dacă le pune câte 7 în coșulețe rămâne cu o cireașă, iar restul le vinde cu 98 de lei. Dacă le pune câte 10 în coșulețe rămâne cu două coșulețe goale și astfel le vinde cu 100 de lei. Să se afle cât costă o cireașă și câte cireșe avea Ana la început.
4. **(20p.)** Să se afle trei numere naturale, știind că împărțind primul număr la dublul celui ce-al doilea și al doilea la sfertul celui de-al treilea obținem de fiecare data câtul 5 și restul 3. Să se afle numerele știind că diferența dintre primul număr și cel de-al treilea este mai mica decât 263.
5. **(20p.)** Petronel colorează pătrățelele unei foi de hârtie de matematică cu patru culori astfel: mai întâi un pătrățel cu negru, apoi două pătrățele cu roșu, apoi trei pătrățele cu albastru, apoi patru pătrățele cu verde, apoi cinci pătrățele cu negru și așa mai departe. La sfârșit colorează 2021 pătrățele cu o aceeași culoare. Care este aceasta? Dar pătrățica cu numărul 2021 ce culoare are?

Notă:

Se acordă **10p.** din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Testare Leris – 2021
Varianta de lucru nr. 5

1. **(20p.)** Fie numerele naturale a, b, c cu proprietatea $a+b=13$. Calculați valoarea expresiei.

$$E = [4 \cdot (5 \cdot a + 7 \cdot c) + 7 \cdot (b - 4 \cdot c)] \cdot 3 + 39b$$

2. **(20p.)** Numerele naturale x, y, z împărțite pe rând la 13 dau resturile 7, 5 și 5. Aflați restul împărțirii numărului $N = 2 \cdot x + 3 \cdot y + 2 \cdot z$ la 13.

3. **(10p.)** Două mere cântăresc cât trei pere, patru pere cântăresc cât cinci piersici, iar trei piersici cântăresc cât opt nuci. Care este valoarea lui n , dacă trei mere cântăresc cât n nuci?

4. **(20p.)** Într-o clasă sunt 30 de elevi. Câți băieți și câte fete sunt, știind că, dacă băieții ar fi cu 2 mai puțini, atunci jumătate din numărul lor ar reprezenta de două ori mai mult decât a treia parte din numărul fetelor?

5. **(20p.)** În clasa noastră sunt 13 băieți și trebuie aleși 11 (fără să conteze ordinea alegerii sau postul pe care vor juca) ca să formeze o echipă de fotbal. În câte moduri se poate forma echipa?

Notă:

Se acordă **10p.** din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.