



TESTAREA LERIS – Limba și literatura română
27 iunie 2020

- **Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:**

Cine e Ben?

Să vi-l prezint:

*Băiat (bineînțeles, doar îl cheamă Ben), zece ani, clasa a patra, cu părinți iubitori. Locuia într-o casă foarte **drăguță**, nici prea mare, nici prea mică, și mergea la o școală din apropiere. Era un pic dolofan, părul șaten și **ciufulit** îi intra mai tot timpul în ochii căprui și avea pistrui pe față. Cu colegii se înțelegea bine, pentru că era un băiat prietenos. Dar avea un singur prieten adevărat. Care nici măcar nu era foarte adevărat. Învăța binișor..., dar nu-i plăcea grozav de mult nicio **materie**. Ar fi putut avea cele mai bune calificative, dar nu prea își dădea interesul, deși era un băiat tare inteligent. Nici acasă nu făcea prea multă treabă; le spunea părinților, de fiecare dată când îi cereau câte ceva, că e foarte ocupat și îi ruga să-l înțeleagă. Nu, nu era un copil **leneș**, era respectuos și-și iubea până la cer părinții. Dar sufletul și mintea îi erau mereu ocupate cu altceva. **Veți afla** un pic mai târziu despre ce e vorba. Ba nu, vă spun acum. Comorile. Ben iubea comorile. Îl fascinau, îl fermecau, îi umpleau gândurile ziua și visele noaptea. Ben citise tot ce-i căzuse în mână despre comori găsite în pământ sau pe epavele unor corăbii scufundate acum sute ori mii de ani, în **adâncul** mărilor și oceanelor.*

Alex Donovici, *Comoara lui Ben pe care o poate găsi orice copil*

Subiectul I (50 de puncte)

A. Înțelegerea textului (20 de puncte)

1. Alcătuiește un text de 4-5 rânduri, în care să-l prezinți pe Ben, evidențiind trăsăturile acestuia în calitate de elev.
2. Transcrie o secvență din care să reiasă relația lui Ben cu părinții săi.

B. Limba română (30 de puncte)

1. Propune câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cuvintele: **drăguță**, **ciufulit**, **materie**, **veți afla**.
2. Scrie două propoziții în care cuvintele **leneș** și **adâncul** să reprezinte alte părți de vorbire, diferite de cele din text, fără a le schimba forma.
3. Alcătuiește o propoziție în care să integrezi, în mod logic și expresiv, adjectivul **căprui**, situându-l în fața unui substantiv de genul masculin, numărul plural.

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Povestește, într-o compunere de cel puțin 15 rânduri, o întâmplare pe care o trăiesc Ben și un alt personaj, *în timpul căutării unei comori*. Îmbină narațiunea cu dialogul (4 replici) și propune un titlu potrivit.

NOTĂ:

Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu. Timpul de lucru: 5 minute pentru familiarizarea cu subiectul și 45 de minute pentru rezolvarea subiectului.

SUCCES!