



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 1**

- **Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.**

*Erus mergea mai departe desculț, dar neîncrezător. Nu mai era atât de speriat, mai ales că putea să vadă mai bine în întuneric. Voia cu orice preț să afle care era legătura dintre Sucre și tot ce se întâmplase în lumea lui în ultima vreme.*

*Și cum mergea el agale, se gândi că ar fi mai bine să o ia la fugă: dacă întâlnea în cale vreun pericol, îl putea depăși în viteză. Erus era un foarte bun atlet, fiind mereu primul la concursurile de înot și de alergări. Cât de mare ar putea să fie Valea Răbdării? Cu viteza lui, putea să ajungă în **câteva** minute la capătul ei teafăr și nevătămat. [...].*

*Erus mai luă un morcov din traistă și, mestecând ușor, zări pe o creangă un măr rotund și roșu care îi zâmbea! Tânărul prinț făcu ochii mari: văzuse și auzise multe lucruri în viața sa până acum, dar un măr care să vorbească și să mai și zâmbească era ieșit din comun.*

Alec Blenche, *Erus și Valea Răbdării*

**Subiectul I (50 de puncte)**

**A. Înțelegerea textului (20 de puncte)**

- a. Scrie un text de 4-5 rânduri în care să prezinți personajul Erus, așa cum apare el în fragmentul citat.
- b. Menționează ce anume consideră Erus ca fiind *ieșit din comun*.

**B. Limba română (30 de puncte)**

1. Scrie două enunțuri în care cuvântul **câteva** să se scrie în alte două moduri decât cel din text.
2. Selectează, din ultimul paragraf, următoarele părți de vorbire: un verb la trecut, un substantiv la genul neutru, un adjectiv și un pronume personal.
3. Alcătuieste o propoziție în care să integrezi logic și expresiv structura *ochii mari*.

**Subiectul al II-lea (30 de puncte)**

Redactează o compunere de 15 – 20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare trăită de Erus, după ce a ajuns *desculț, dar încrezător*, în Valea Răbdării. Găsește un titlu potrivit!

**NOTĂ:**

- **Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.**



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 2**

- **Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.**

*Sonja își lîpea fața de pământul reavăn, aproape de turba\* cu miros acru, ce acoperea lutul tare, de pietricelele **împrăștiate** peste tot, și pipăia cu bărbia iarba înaltă, înrourată, își trecea buzele peste pământ. Corpul ei arzând ca focul. Măinile ei mângâind pământul. Fața ei mângâiată ușor de iarba udă. Firele de iarba despărțind picăturile de apă. Perle de rouă întinzându-se pe obraji ei. Coliere ale grației. Și întinsă acolo, pe pământ, își trăgea fiica aproape și **șoptea** numele ei. Numele ei frumos.*

*„Maria”, spunea ea pământului, „Maria mea”.*

*Apoi își vâra degetul în pumnul durdului al fetei, îi ducea pumnișorul la buzele tremurânde... cum să-i spună fiicei ei **vreodată** despre ceea ce numai cei care au trecut prin asta știu cu adevărat?*

*Fîindcă s-a întîmplat demult, tare **demult**, într-o lume care, între timp, s-a prefăcut în turbă, într-o iarnă uitată, pe o insulă despre care puțini au auzit. În clipele acelea, înainte ca ninsoarea să acopere **complet** urmele de pași. Când norii negri învăluie cerul înstelat și luminat de lună, când **bezna** fără umbre se întinde peste pământul ce încă mai șoptește.*

*În clipa aceea de grație când timpul încremenește.*

*Richard Flanagan, Să bați din palme cu o singură mână*

---

\**turbă*, subst. fem.: cărbune de calitate inferioară, obținut din resturi de plante de mlaștină; (în text) loc mlaștinos acoperit de acest strat de cărbune.

**Subiectul I (50 de puncte)**

**A. Înțelegerea textului (20 de puncte)**

- a. Explică, într-un text de 4-5 rânduri, semnificația fragmentului subliniat.
- b. Transcrie o structură, formată din 2-3 cuvinte, care să surprindă frumusețea naturii.

**B. Limba română (30 de puncte)**

1. Găsește câte un antonim pentru fiecare dintre cuvintele marcate în text: **împrăștiate, șoptea, complet, bezna**.
2. Scrie două enunțuri în care cuvintele **demult** și **vreodată** să se scrie altfel decât în textul dat.
3. Alcătuieste o propoziție în care să integrezi logic și expresiv structura **de iarba udă**.

### **Subiectul al II-lea (30 de puncte)**

Redactează o compunere de 15 – 20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare impresionantă, reală sau imaginară, având ca personaj o fetiță *cu nume frumos*. Alege pentru compunerea ta un titlu potrivit!

#### **NOTĂ:**

- Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări și **10 puncte** din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 3**

- **Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.**

*Locuiam deasupra unui soi de magazie, unde tata trăgea în fiecare seară, la ora șapte, grilajul de fier. Semăna cu sălile acelea din gările de provincie unde-ți înregistrezi sau expediezi **bagajele**. Peste tot erau împrăștiate cutii și pachete așezate clăie peste grămadă. Și un cântar, al cărui taler imens, aflat la nivelul solului, era făcut să suporte mari greutăți, pentru că indicatoarele lui arătau până la trei sute de kilograme. N-am văzut niciodată să fi fost așezat ceva pe talerele cântarului. În afară de tata. În rarele momente în care domnul Casterade, asociatul său, lipsea, tata se punea nemișcat și tăcut în mijlocul cântarului, cu mâinile în buzunare și privirea plecată. Se uita gânditor la cadranul lui, al cărui ac indica - îmi amintesc și acum - șaizeci și șapte de kilograme. Uneori îmi zicea:*

*– Nu vii și tu, Caterina?*

*Și mă duceam lângă el pe cântar. Stăteam acolo, amândoi; el își punea mâinile pe **umerii** mei. Nu ne mișcam. Părea că ne pregătim pentru o poză în fața obiectivului unui fotograf. Eu îmi scosesem ochelarii și tata la fel. Totul în jur era liniștit și pâclos<sup>1</sup>. Timpul se oprise. Când o vedeam fără ochelari, lumea își pierdea asperitățile<sup>2</sup>, era moale, mătăsoasă ca o pernă de care-mi rezepam obrajii, pentru ca mai apoi să adorm. Ne era bine.*

Patrick Modiano, Jean Jack Sempé, *Caterina* Categorie

<sup>1</sup>pâclos, adj.: neguros, cețos.

<sup>2</sup>asperitate, pl. *asperități*: aspru la pipăit, zgrunțuros; (în text) asprime, lipsă de delicatețe, de suplețe.

**Subiectul I (50 de puncte)**

**A. Înțelegerea textului (20 de puncte)**

- a. Ce simte Caterina când se urcă pe cântar alături de tatăl ei? Explică aceste sentimente în 4-5 rânduri, fiind atent(ă) la detaliile din fragmentul dat.
- b. Transcrie din text o secvență care să indice locul desfășurării acțiunii.

**B. Limba română (30 de puncte)**

1. Construiește enunțuri în care termenii **bagajele** și **umerii** să se scrie altfel decât în textul dat.
2. Transcrie din text ultimul substantiv de genul masculin, un pronume personal, un adjectiv care arată o caracteristică a lumii și un verb la timpul prezent.
3. Alcătuieste o propoziție despre *frumusețea amintirilor* în care substantivul **fotografie** să apară ca *ultim cuvânt* al enunțului tău. Poți schimba forma acestuia.

### **Subiectul al II-lea (30 de puncte)**

Scrie o compunere de 15-20 de rânduri, în care să *continui logic* textul citat, imaginându-ți o întâmplare prin care a trecut Caterina într-o lume pe care o vedea *fără ochelari*. Propune un titlu potrivit!

#### **NOTĂ:**

- Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări și **10 puncte** din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 4**

- **Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.**

*Arthur intră în cameră, dar doamna cu păr blond-nisipiu tuns scurt nici nu-l băgă în seamă.*

– *Bună ziua. Mi-ați putea spune unde mă aflu? întrebă Arthur politicos.*

– *Biblioteca Art și sediul C.N.C. Consiliul în Camera Consiliului, referatele în camera 1, cărți S.F. în camera 2, romane în camera 3, nuvele, poezii, fabule și schițe în camera 4, cărți de gramatică în camera 5, cărți pentru copii în camera 6, cărți pentru adolescenți în camera 7, răspunse doamna cu repeziciune.*

– *Doamnă, nu **ați** înțeles. Noi pe ce planetă ne aflăm?*

– *Copiii din ziua de azi! Pe Cititor, bineînțeles.*

– *Doamnă, spuse puțin speriat Arthur, acum un minut mă aflam pe Pământ!*

– *Tu... tu, se bâlbâi doamna, vii de pe... de pe Pământ?! Trebuie să te duc imediat la Consiliu, iar ei să decidă ce se va întâmpla cu tine.*

*Și chiar așa făcu.*

– *Cine ești, întrebă un bărbat care părea să fie șeful Consiliului, și de ce ai venit aici?*

– *Mă numesc Arthur Cages și doamna Medeea mi-a spus cum să vin aici și vă cer cărți „copilărite”.*

– *Medeea încă mai trăiește? întrebă șeful. Dacă ea te-a trimis aici, atunci sigur ești de treabă și ai intenții bune, și, mai mult ca sigur, vrei să citești ceva.*

– *Desigur, domnule! afirmă Arthur vesel.*

– *Haide după mine, atunci, și te voi duce în Bibliotecă. Dar ține minte: lumea aceasta este secretă și nu ai voie să le spui oamenilor despre ea decât dacă au inima bună și vor într-adevăr să citească. Arthur și cu acest domn s-au dus până în camera 6, cameră plină până la refuz cu cărți aranjate ordonat.*

– **Alege-ți** câteva cărți, îl îndrumă domnul. Însă cel mai greu lucru pentru Arthur era să-și aleagă cartea. Erau așa de multe! Cărțile care l-au atras au fost: „Harriet spionează”, „Poveste de Crăciun”, „Charlie și fabrica de ciocolată”.

Octavia Albu, *Universul Cititor*

**Subiectul I (50 de puncte)**

**A. Înțelegerea textului (20 de puncte)**

**a.** Explică, în 4-5 rânduri înțelesul grupului de cuvinte *cărți copilărite*, așa cum rezultă din textul de mai sus.

**b.** Transcrie enunțul care cuprinde sfatul pe care i-l dă lui Arthur șeful Consiliului, înainte de a-l duce în Bibliotecă

**B. Limba română (30 de puncte)**

**1.** Desparte corect în silabe cuvintele/structura: *întâmpla, Medeea, într-adevăr, atras.*

**2.** Alcătuieste propoziții în care termenii următori să se scrie altfel decât în fragmentul dat: *ați, alege-ți.*

**3.** Scrie o propoziție în care să utilizezi, corect îmbinate, un substantiv comun și un verb din primul enunț al textului de mai sus.

**Subiectul al II-lea (30 de puncte)**

Redactează o compunere de 15-20 de rânduri, în care să povestești la persoana a III-a cum îți imaginezi că a ajuns personajul Arthur pe planeta Cititor. În compunere ta vei integra în mod logic enunțul: – *Doamnă, spuse puțin speriat Arthur, acum un minut mă aflam pe Pământ!* Alege un titlu potrivit.

**NOTĂ:**

- Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 5**

- **Citește cu atenție textul și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.**

În sanie era un pitic gras care, dacă s-ar fi ridicat, ar fi avut cam un metru. Mâna renii. Era îmbrăcat cu o blană de urs polar, iar pe cap purta o glugă roșie cu un ciucur auriu în vârf; barba îi era atât de lungă, încât îi acoperea genunchii, ținându-i loc de pătură. Dar în spatele **lui**, pe un scaun mult mai înalt, era o persoană cu totul diferită: o doamnă înaltă, mai înaltă decât toate femeile pe care le văzuse Edmund vreodată. Era învelită cu o blană albă, iar în mâna dreaptă **avea** o baghetă lungă de aur. Avea fața albă - nu palidă, ci albă ca zăpada, sau ca foaia de hârtie, sau ca zahărul pudră; **singura** excepție era gura roșie. Astfel, era o față frumoasă, dar trufașă, rece și severă...

- Stop! spuse doamna și **piticul** opri renii atât de brusc că aproape căzură.

C. S. Lewis, *Cronicile din Narnia*

**Subiectul I (50 de puncte)**

**A. Înțelegerea textului(20 de puncte)**

- a. Într-un text de 4-5 rânduri, explică înțelesul enunțului: *Astfel, era o față frumoasă, dar trufașă rece și severă...*
- b. Transcrie din text două detalii referitoare la vestimentația piticului.

**B. Limba română(30 de puncte)**

1. Alcătuieste familia lexicală a cuvântului **scaun**, formată din două substantive, un verb și un adjectiv.
2. Menționează partea de vorbire reprezentată de fiecare dintre cuvintele: **lui**, **avea**, **singura** și **piticul**.
3. Scrie o propoziție despre schimbările naturii în prag de primăvară, în care cuvântul **pitic** să aibă o altă valoare morfologică decât cea din textul de mai sus.

### **Subiectul al II-lea (30 de puncte)**

Redactează o compunere de 15-20 de rânduri în care să-ți imaginezi o aventură care are loc în ținutul frigului, după ce doamna oprește renii. La acțiune vor participa piticul și un alt personaj, apărut printr-o vrajă făcută cu bagheta magică. Vei folosi în compunerea ta narațiunea și dialogul (4 replici). Propune un titlu expresiv!

#### **NOTĂ:**

- Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări și **10 puncte** din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 6**

- **Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.**

*De când mă știu, mi-am dorit un animal. Aș fi vrut să fie un câine, ca Lassie din cartea „Lassie se întoarce acasă”, pe care am citit-o de două ori, însă mama mi-a explicat că un câine atât de mare nu se poate crește într-un apartament atât de mic. Am înțeles, pentru că avea dreptate.*

*Până la urmă, i-am spus că animalul meu poate să fie orice.*

*La fiecare Crăciun, Moș Nicolae sau de ziua mea, așteptam cu nerăbdare ca animalul să răsară de sub brad, din ghete sau pur și simplu să mă întâmpine prietenos când veneam acasă de la școală. Pentru că nu-l vedeam, eram oarecum dezamăgită, după care mă întorceam la animalele mele de jucărie sau la păpuși.*

*Însă vreo doi ani am insistat cu câinele și, până la urmă, au luat-o pe Nola care era un cocker cu pedigree<sup>1</sup>. Când a adus-o Anton de la un coleg de serviciu, eram în culmea fericirii.*

*– Fii atentă că tu o să ai grijă de ea și tu o s-o scoți afară! mi-a zis Anton. Să nu te aud peste un an că te-ai plictisit și că trebuie s-o plimbăm eu sau Doina...*

*– Da, da, am zis eu și m-am repezit s-o sun pe Dia. Vino acum să vezi ceva!*

*Adina Popescu, Povestiri de pe Calea Moșilor<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>pedigree (pedigri) subst. neutru: document care indică originea unui animal domestic de rasă.

<sup>2</sup>Calea Moșilor: stradă celebră din București.

**Subiectul I (50 de puncte)**

**A. Înțelegerea textului (20 de puncte)**

**a.** Care crezi că este starea personajului principal, o fetiță de clasa a IV-a, în momentul în care îi spune prietenei sale, Dia, la telefon: – *Vino acum să vezi ceva!* Exprimă-ți părerea într-un text de 4-5 rânduri, valorificând exemple potrivite din textul dat.

**b.** Formulează ideea principală din al treilea paragraf.

**B. Limba română (30 de puncte)**

**1.** Explică rolul ghilimelelor și al liniei de dialog în textul de mai sus.

**2.** Selectează, din textul scris în casetă, următoarele părți de vorbire: verb, substantiv, adjectiv și pronume personal.

3. Alcătuieste o propoziție în care cuvintele care alcătuesc substantivul propriu compus ***Calea Moșilor*** să fie utilizate ca două substantive comune.

**Subiectul al II-lea (30 de puncte)**

Redactează o compunere de 15 – 20 de rânduri, în care, folosind narațiunea și dialogul (4 replici), să povestești o aventură amuzantă pe care ai trăit-o alături de animalul tău de companie. Compunerea va începe cu enunțul: *De când mă știu, mi-am dorit un animal.* Găsește un titlu potrivit!

**NOTĂ:**

- Vei primi 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări și 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 1**

**1. (20p.)** Determinați cel mai mic număr natural de două cifre,  $\overline{ab}$ , știind că cifrele verifică egalitatea:

$$2 \cdot (50 - 3 \cdot a \cdot b) - 17 \cdot 6 : 34 = 37.$$

**2. (20p.)** Elevii unei școli sunt testați în 3 cabinete într-o oră și douăzeci de minute. În cât timp ar fi testați aceiași elevi folosind doar două cabinete?

**3. (20p.)** Cu 7 ani în urmă, Andrei avea o vârstă de două ori mai mare decât Ștefan. Cu 4 ani în urmă, dublul vârstei lui Andrei era egal cu triplul vârstei lui Ștefan. Aflați vârstele celor doi copii în prezent.

**4. (30p.)** Ana și Bogdan au fiecare câte 108 bile de trei culori: albe, roșii și negre. Copiii decid că o bilă neagră și două bile roșii valorează cât cinci bile albe. Ana vrea cât mai multe bile și după mai multe schimburi obține 128 de bile, toate albe, iar Bogdan mai are doar bile roșii și negre.

a) Câte schimburi a făcut Ana?

b) Știind că Bogdan ar putea obține 22 de bile negre și restul albe, determinați câte bile de fiecare fel aveau inițial cei doi copii.

**Notă:**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.**



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 2**

**1. (20p.)** Aflați numărul natural  $n$  din egalitatea:

$$1 + 2 \cdot \{3 + 4 \cdot [5 + 6 : (7 - n)]\} = 63.$$

**2. (20p.)** Dintre toți puii de câini dalmațieni înscriși la un concurs au fost descalificați, inițial, doi, pentru că nu aveau toate vaccinurile necesare. Două treimi dintre cei rămași au părăsit concursul după prima probă, apoi alți trei au abandonat. După cea de-a doua probă de concurs, nouă zecimi dintre căței au ieșit din concurs, rămânând în finală exact trei pui de dalmațian. Aflați câți pui de dalmațieni au fost înscriși inițial în concurs și justificați răspunsul.

**3. (20p.)** Laurențiu are o sumă de bani egală cu un număr natural de trei cifre și observă că suma cifrelor acestui număr se împarte exact la 11.

a) Care este cea mai mare sumă de bani pe care o poate avea Laurențiu? Justificați răspunsul.

b) Știind că Laurențiu poate împărți întreaga sumă de bani, în mod egal, celor 5 prieteni ai săi, rămânându-i exact 4 lei și că suma de bani pe care o are este mai mică decât 500 de lei, dar mai mare decât 300, găsiți ce sumă de bani poate avea Laurențiu. Justificați răspunsul.

**4. (30p.)** Florentin și Cristi călătoresc cu trenul. Florentin urcă în vagonul al șaptelea din față, iar Cristi în vagonul al patrulea din spate. Ei constată că vagoanele în care au urcat sunt separate de un alt vagon situat între acestea. Care este cel mai mic număr de vagoane pe care îl poate avea trenul cu care călătoresc cei doi prieteni? Justificați răspunsul.

**Notă:**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.**



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 3**

**1. (20p.)** Determinați numărul  $\overline{ab}$  pentru care cifrele  $a$  și  $b$  verifică egalitatea:

$$68 + \{4 \cdot [36 - 3 \cdot (2 \cdot a + b)] + 117\} : 5 = 113$$

**2. (20p.)** Fie  $a$  și  $b$  două numere naturale. Primul este cu 60 mai mare decât sfertul celuilalt număr. Împărțind cele două numere, se obțin câtul 1 și restul 24. Aflați numerele.

Câte soluții are problema?

**3. (20p.)** Pentru constituirea unei echipe de baschet, se organizează o preselecție în rândul elevilor. Antrenorul face observația următoare: dacă s-ar grupa câte 10 jucători la fiecare panou de baschet, ar rămâne 2 panouri libere. Antrenorul, vrând să grupeze câte 7 jucători la fiecare panou, constată că ar mai avea nevoie de 2 jucători pentru ultimul panou. Câte panouri de baschet sunt și câți elevi au venit la preselecție?

**4. (30p.)** Fie șirul  $1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 14, 21, 22, 23, 24, 31, 32, 33, 34, 41, \dots$ , format din numere care se scriu doar cu cifrele 1, 2, 3 sau 4, în ordine crescătoare. Aflați:

a) Câți termeni ai șirului au cel mult trei cifre?

b) Al câtelea termen din șir este numărul 1213?

**Notă:**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.**



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 4**

1. **(20p.)** Să se afle  $x$  din relația:

$$31 - \{25 - [14 - (30 - x : 4) : 2 + 29] : 3\} \cdot 2 = 1$$

2. **(20p.)** Ana vinde la piață un număr de cireșe. Dacă le pune câte 7 în coșulețe, rămâne cu o cireașă, iar restul le vinde cu 98 de lei. Dacă le pune câte 10 în coșulețe, rămâne cu două coșulețe goale și astfel le vinde cu 100 de lei. Să se afle cât costă o cireașă și câte cireșe avea Ana la început.
3. **(20p.)** Să se afle trei numere naturale, știind că împărțind primul număr la dublul celui ce-al doilea și al doilea la sfertul celui de-al treilea obținem de fiecare dată câtul 5 și restul 3. Să se afle numerele, știind că diferența dintre primul număr și cel de-al treilea este mai mică decât 263.
4. **(30p.)** Se consideră șirul: 1,3,2,3,5,5,5,7,8,7,9,11,.....  
a) Face parte 2020 din șir? Justificați.  
b) Aflați termenul de pe locul 2020.

**Notă:**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.**



---

**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 5**

1. (20p.) Determinați numărul  $a$  care verifică egalitatea:

$$9 - \{76 - 4 \cdot [(2a - 1) : 3 - 8]\} : 10 = 5$$

2. (20p.) Vârsta Andreei este cu patru ani mai mică decât jumătate din vârsta mamei sale, iar vârsta tatălui este cu doi ani mai mare decât vârsta mamei. Aflați vârsta Andreei știind că, atunci când împărțim suma vârstelor părinților la vârsta fetei, obținem câtul 5 și restul 2.
3. (20p.) Alin, un talentat fotbalist, trebuia să adune șase numere de două cifre. Din neatenție, în fața a două numere a pus semnul minus și astfel a obținut un rezultat cu 42 mai mic decât cel corect. Care au fost numerele cu semnele schimbate?
4. (30p.) Pe marginea unei alei, din 10m în 10m, au fost plantați 53 de copaci în ordinea: tei, arțari, castani, tei, arțari etc. Primul și ultimul copac au fost plantați pe capetele aleii.
- Aflați lungimea aleii.
  - Care este tipul de copac aflat la mijloc între copacii plantați ?
  - Ce distanță este între al cincilea tei și al 12-lea arțar, de la stânga la dreapta?

**Notă:**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.**



**Testarea LERIS pentru absolvenții clasei a IV-a**  
**Anul școlar 2020-2021**  
**Varianta de lucru 6**

**1. (20p.)** Fie numerele naturale  $a, b, c$ , cu proprietatea  $a+b=13$ . Calculați valoarea expresiei:

$$E = [4 \cdot (5 \cdot a + 7 \cdot c) + 7 \cdot (b - 4 \cdot c)] \cdot 3 + 39b$$

**2. (20p.)** Numerele naturale  $x, y, z$ , împărțite pe rând la 13, dau resturile 7, 5 și 5. Aflați restul împărțirii numărului  $N = 2 \cdot x + 3 \cdot y + 2 \cdot z$  la 13.

**3. (20p.)** Într-o clasă sunt 30 de elevi. Câți băieți și câte fete sunt, știind că, dacă băieții ar fi cu 2 mai puțini, atunci jumătate din numărul lor ar reprezenta de două ori mai mult decât a treia parte din numărul fetelor?

**4. (30p.)** În clasa noastră sunt 13 băieți și trebuie aleși 11 (fără să conteze ordinea alegerii sau postul pe care vor juca) ca să formeze o echipă de fotbal. În câte moduri se poate forma echipa?

**Notă:**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.**