



TESTAREA LERIS
Limba și literatura română – 27 iunie 2020
Barem de corectare și notare

| Subiect | Cerința | Sugestie de răspuns | Punctaj | |
|-----------------|-----------|--|---|---|
| I – 50p. | A. | 1. Prezentarea corectă și nuanțată a personajului, evidențiind trăsăturile sale în calitate de elev / prezentare corectă, dar neconvingător ilustrată/ prezentare parțială, schematică a personajului Variantă de răspuns: <i>Personajul descris în fragment se caracterizează prin inteligență, dar lipsă de interes pentru materiile studiate la școală. De asemenea, deși ar fi putut avea note foarte bune, Ben nu este interesat de succesul său școlar, deoarece „sufletul și mintea îi erau ocupate mereu cu altceva”, anume cu aflarea comorilor.</i> | 15p./12p./7p. | |
| | | 2. Transcrierea corectă a unei secvențe, care arată relația cu părinții Variante de răspuns: <i>„Era respectuos și își iubea până la cer părinții” „...le spunea părinților că e foarte ocupat și îi ruga să-l înțeleagă”</i> | 5p./0p. | |
| | B. | 1. | Exemple de răspuns: <i>drăguță: primitoare, frumoasă, plăcută etc. ciufulit: dezordonat, răvășit, vâlvoi etc. materie: obiect, disciplină etc. veți afla: veți descoperi, veți cunoaște, veți ști etc.</i> | 10p. (4 x 2,5p.) |
| | | 2. | Exemple de răspuns: <i>Un leneș a fost rugat să își schimbe atitudinea. Acest leneș nu va reuși să câștige nimic. În adâncul ei suflet se păstrau neatrinse amintirile copilăriei. S-au descoperit comori în adâncul lac.</i> | 10p. (2 x 5p.) 2 x 4p. -ilustrarea corectă a părților de vorbire (păstrarea formei) 2 x 1p. - logica propozițiilor |
| 3. | | Exemplu de răspuns: <i>Căpruii ochi ai mamei mă privesc cu dragoste.</i> | 10p. 4p. - ilustrarea corectă a situației gramaticale menționate în cerință 4p. - logica propoziției 2p. - expresivitate | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| II – 30p. | | <p>Redactarea compunerii, având în vedere reperele date:</p> <ul style="list-style-type: none">- adecvarea conținutului la cerință (<i>întâmplare trăită de cele două personaje, în timpul căutării unei comori</i>);- valorificarea elementelor specifice narațiunii (indicarea locului și a timpului; relatarea aventurii, respectând succesiunea logică a evenimentelor; implicarea în acțiune a personajelor; utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale);- integrarea logică a celor patru replici, valorificând elementele specifice dialogului (adresarea directă, utilizarea verbelor „zicerii”, succesiunea logică a replicilor);- organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere), asigurând legătura dintre enunțul dat și restul compunerii;- vocabularul nuanțat, adecvat conținutului; exprimarea clară;- alegerea unui titlu potrivit;- respectarea numărului minim de rânduri. | <p>5p. /3p.</p> <p>10p. / 7p. / 5p.</p> <p>4p. /2p.</p> <p>3p.</p> <p>4p. /2p.</p> <p>2p. 2p.</p> |
| REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- respectarea normelor de ortografie;- respectarea normelor de punctuație;- lizibilitate și așezare în pagină. | | | <p>3p. 3p. 2p.+ 2p.=4p.</p> |
| OFICIU | | | 10p. |
| TOTAL | | | 100p. |