

Programa Concursului *LERIS* clasa a IV-a (limba română)

I. LECTURA/CITIREA

a) Scrierea despre textul literar

- Formularea ideii principale dintr-un text-suport. Dezvoltarea ideii principale într-un enunț cu înțeles logic.
- Povestirea conținutului narativ al unui text-suport.
- Transformarea textului dialogat în text narativ.
- Recunoașterea determinantilor spațiali și temporali ai acțiunii.
- Caracterizarea sumară a unui personaj (trăsături fizice și morale).
- Formularea unor aprecieri privind înțelesul unor structuri/expresii dintr-un text literar.

b) Scrierea imaginativă

- Tipuri de compuneri: cu titlu dat, cu început/sfârșit dat, pe baza unor cuvinte, a unor expresii sau a unui fragment dat, compunere narativă în care se introduce dialogul, compunere descriptivă (de tip portret).
- Organizarea textului scris (părțile componente ale unei compuneri: introducerea, cuprinsul, încheierea).

II. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

• Lexicul

- Cuvinte înrudite (familia lexicală).
- Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător (sinonime).
- Cuvinte cu sens opus (antonime).
- Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit (omonime).
- Cuvinte cu mai multe sensuri.

b) Noțiuni de fonetică

Despărțirea cuvintelor în silabe.

c) Morfologia:

- Verbul (timpul, persoana, numărul).
- Substantivul (numărul, genul).
- Pronumele personal și de politețe (persoana, numărul, genul).
- Adjectivul (genul, numărul).
- Numeralul (cardinal și ordinal).

d) Sintaxa propoziției

- Părțile principale de propoziție (subiectul simplu și multiplu, predicatul verbal).
- Propoziția simplă și propoziția dezvoltată. Transformarea unei propoziții simple în propoziție dezvoltată, respectiv a unei propoziții dezvoltate în propoziție simplă.

e) Ortografia și punctuația

- Utilizarea ortogramelor.
- Semnele de punctuație și rolul utilizării lor într-un text dat (punctul, virgula, semnul întrebării și al exclamării, linia de dialog, ghilimelele).
- Recunoașterea și remedierea unor greșeli de ortografie și de punctuație într-un text dat.

Notă:

Prezenta programă a fost adaptată după *Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, clasele a III-a și a IV-a*, din Anexa nr.2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003-02.12.2014.

Programa concursului LERIS

Clasa a IV-a (matematică)

Numere naturale mai mici sau egale cu 1 000 000

- Numere naturale: scriere, citire, formare, clase, comparare, rotunjire, ordonare.
- Sistemul de numerație pozițional: scrierea numerelor în formă zecimală (sumă de produse cu un factor 10, 100, 1000, etc); înmulțirea cu 10, 100, 1000.

Operații cu numere naturale

Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000 000

- Adunarea și scăderea numerelor naturale fără și cu trecere peste ordin;
- Evidențierea, fără utilizarea terminologiei, a unor proprietăți ale adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru);
- Aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relații de tipul $x \pm a = b, x \pm a < b$, unde a și b sunt numere naturale mai mici decât 1 000 000.

Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000 000

- Evidențierea, fără terminologie, a unei proprietăți a înmulțirii: înmulțirea când unul dintre factori este o sumă (distributivitatea înmulțirii față de adunare);
- Înmulțirea unui număr mai mic ca 1000 cu un număr de o cifră;
- Înmulțirea unui număr mai mic ca 1000 cu un număr de două cifre;
- Evidențierea, fără utilizarea terminologiei, a unei proprietăți a înmulțirii: înmulțirea cu mai mulți factori (asociativitatea înmulțirii);
- Împărțirea cu rest, relația dintre deîmpărțit, împărțitor, cât și rest; condiția restului;
- Împărțirea unui număr mai mic ca 1000 la un număr de cel mult două cifre;
- Aflarea unui număr necunoscut (notat cu x) în cadrul unei relații de tipul $x \cdot a = b, x : a = b, x \cdot a < b, x : a < b$, unde a, b, c sunt numere naturale mai mici decât 1000, $a \neq 0$;
- Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor;

- Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers;
- Probleme de logică.

Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100

- Diviziuni ale unui întreg: doime, treime, ..., zecime; sutime; reprezentare prin desene.