

Lucrarea continepagini scrise

TESTAREA LERIS 2026

Disciplina

.....

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

.....

Centrul de examen:

.....

Loc. Județ

| Nume și prenume asistent | Semnătura |
|--------------------------|-----------|
| | |
| | |

| A | COMISIA DE EVALUARE | REZULTATUL EVALUARII ** | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|--|-------------------------|----------------------------------|-----------|
| | EVALUATOR I | | | |
| | EVALUATOR II | | | |
| | EVALUATOR III | | | |
| | EVALUATOR IV | | | |
| | NOTA FINALĂ/PUNCTAJ ȘI/SAU NIVEL DE COMPETENȚĂ | | | |

| B | COMISIA DE CONTESTAȚII | NOTA (CIFRE SI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
| | EVALUATOR I | | | |
| | EVALUATOR II | | | |
| | EVALUATOR III | | | |
| | EVALUATOR IV | | | |
| | NOTA FINALĂ | | | |

| C | COMISIA DE REEVALUARE LA CONTESTAȚII | NOTA (CIFRE ȘI LITERE) | NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI | SEMNĂTURA |
|---|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
| | EVALUATOR I | | | |
| | EVALUATOR II | | | |
| | EVALUATOR III | | | |
| | EVALUATOR IV | | | |
| | NOTA FINALĂ | | | |

***) Se va completa, după caz, cu:

- Nota (cifre și litere) - pentru probele scrise din cadrul examenului național de bacalaureat, examenului de admitere, examenului de certificare a calificării profesionale, concursurilor sau olimpiadelor școlare;

- Punctajul - pentru proba de evaluare a competențelor digitale din cadrul examenului național de bacalaureat;

- Nivelul de competență, pentru proba de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională din cadrul examenului național de bacalaureat.

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos.

În cutia cu pălării vechi sta un urs, de catifea. Dacă nu era galben ca floarea-soarelui, el ar fi fost fioros și podul întreg ar fi tremurat de frica lui. [...] Și mai avea ursul doi ochi de sticlă, care se uita drept în tavan. Domnișoara cusătoreasă îmbrăcând ursul, din șase petice croite frumos, cred că s-a înșelat când a trebuit să-i pună și ochii, greșind cutia ochilor de urs și luând dintr-altă cutie doi ochi de porumbel. Un urs se cere încruntat: ursul nostru din pod se uita cu bunătate. Ursul stătuse jos, în casă, doi ani întregi, și ajunsese atât de stricător, încât am fost nevoit să-l pun deoparte, în singurătate, și el s-a trezit în cutia de pălării, numai după ce începusem zadarnic fel de fel de mijloace de îndreptare. Ursul nostru se învățase să fure, și nu fura altceva decât bomboane,

ciocolată, dulceață, fructe și rahat. Când tătuțu aducea o cutie cu lucruri dulci, ursul mirosea și golea numaidecât cutia, fără să-l vadă nimeni.

- Cine a mâncat ciocolata?
- Ursu, răspundea băiatul, ridicând din umeri. Nu mai e.
- Dar cutia cu bomboane englezești?
- Ursu, răspundeau fata și băiatul.

Îl văzuseră amândoi. L-au prins de câteva ori cu cutiile în brațe, fugind sub canapea. Odată i-au rupt o ureche de bumbac. Doi ani de zile ursul a mâncat toată dulceața de zmeură, caisele verzi, nucile. Însă el nu mânca tot borcanul, lua câte puțin, ca să nu se cunoască, scotea câte un pumn de bomboane, câteva bucăți, și le mânca pe toate, cu încetul.

Așa s-a făcut că am trimis hoțul în pod, ca să-l pedepsim și să salvăm dulcelețurile copiilor. Însă el fură și acum. Vine din pod.

Tudor Arghezi, *Hoțul în vol*. Cartea cu jucării



Subiectul I

50 de puncte

A. Înțelegerea textului

1. Încercuiește cuvântul corespunzător răspunsului corect.

5 puncte

Ursul de catifea fură:

- jucării;
- bomboane;
- biscuiți;
- pălării.

2. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text.

5 puncte

| Enunțul | Corect | Incorect |
|--|--------|----------|
| Croitoreasa a confundat cutiile cu nasturi. | | |
| Ochii primiți de urs seamănă cu floarea-soarelui. | | |
| Tatăl nu mai găsește dulceața de caise. | | |
| Copiii spun că ursul este vinovat de dispariția dulciurilor. | | |
| Copiii i-au rupt ursului o ureche de catifea. | | |

3. Ce crezi că reprezintă ursul din text pentru copii? Motivează-ți răspunsul, în 30 – 50 de cuvinte, folosind informații din fragmentul dat. **10 puncte**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Elemente de construcție a comunicării

1. Alcătuește enunțuri în care cuvintele / structurile următoare să se scrie altfel decât în text: **mai, care, încât, numaidecât.** **10 puncte**

.....
.....
.....
.....

2. Extrage din fragmentul dat părțile de vorbire precizate mai jos, respectând elementele de identificare notate în dreptul lor: **10 puncte**

- ultimul substantiv la numărul plural:
- al doilea adjectiv din text:
- un verb la persoana I, numărul plural:
- un pronume personal de persoana a III-a, numărul singular:

3. Scrie o propoziție dezvoltată în care să integrezi logic și expresiv substantivul **bunătate** și un verb la timpul prezent, selectat din textul-suport. **10 puncte**

.....
.....
.....

Subiectul al II-lea

30 de puncte

Imaginează-ți că te afli într-un magazin de jucării și participi, alături de un alt copil, la o acțiune de salvare a unui urs de catifea. Scrie o compunere în care să povestești această întâmplare.

Vei avea în vedere următoarele repere:

- redarea întâmplărilor la persoana I;
- descrierea locului în care se petrece acțiunea;
- prezentarea unuia dintre personaje;
- alegerea unui titlu potrivit conținutului.
