



## Testarea LERIS - 2026

### Varianta de antrenament 8 - Limba și literatura română Barem de corectare și notare

Subiect	Cerință		Sugestie de răspuns	Punctaj				
I – 50p.	A.	1.	<b>Răspuns corect:</b> c ( <i>l-a invitat pe spiriduș la un ceai cu scorțișoară</i> )	5p.				
		2.	<b>Enunțul</b>	<b>Corect</b>	<b>Inc corect</b>	1p. x 5 = 5p.		
			Pe înserat, Scorțișoară aterizează în cartierul unei fetețe cu rochiță roșie.	X				
			Spiridușul purta o haină verde din blană de urs polar și un tricou de marinar.		X			
			Fetița îl așază pe Scorțișoară pe o frunză verzui-lucioasă.		X			
			După ce s-a trezit, Scorțișoară i-a cerut feteței un ceai.		X			
			Cei doi prieteni au călătorit prin toată lumea, întâlnind toate minunățiile despre care aflaseră din poveștile citite de bunica.		X			
		3.	<b>Variante de răspuns:</b> 1. <i>Într-o seară, o feteță tristă îl vede pe Scorțișoară.</i> 2. <i>O feteță cu ochi triști și un spiriduș se împrietenesc.</i>			5p. x 2 = 10p.		
			B.	1.	<b>Variante de răspuns:</b> <i>căzuse = venise, se lăsase</i> <i>înserarea = seara, amurgul</i> <i>agățată = atârnată, prinsă</i> <i>o creangă = o ramură, un ram</i>		2,5p. x 4 = 10p.	
					2.	<b>Variante de răspuns:</b> verb la timpul prezent: <i>cunosc, locuiește</i> etc. substantiv de genul neutru: <i>somn, diamant</i> etc. adjectiv de genul feminin: (o feteță) <i>tristă</i> , (trăistuța) <i>fermecată</i> etc. pronume personal: <i>noi, el</i> etc.		2,5p. x 4 = 10p.
						3.	<b>Variante de răspuns:</b> <u><i>O zână visează?</i></u> <u><i>Copii, o zână zboară?</i></u> <u><i>Un spiriduș, un unicorn și o zână s-au împrietenit?</i></u>  • alcătuirea unei propoziții simple, interogative: 2p. + 2p. • respectarea temei comunicării (propoziție despre <i>farmecul poveștilor</i> ): 1p. • respectarea funcției sintactice a substantivului <i>zână</i> (subiect): 2p. • menținerea formei substantivului dat ( <i>zână</i> ): 2p.	



Subiect	Cerință	Sugestie de răspuns	Punctaj
		<ul style="list-style-type: none"> <li>logica exprimării: 1p.</li> </ul>	
<b>II.- 30p.</b>		<p>Redactarea compunerii, având în vedere reperele date:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adecvarea conținutului la cerință (<i>o aventură pe care îți imaginezi că ai trăit-o alături de Scorțișoară și de fetița cu ochii triști, într-una dintre poveștile spuse de bunica</i>);</li> <li>- valorificarea elementelor specifice narațiunii: <ul style="list-style-type: none"> <li>relatarea întâmplărilor în ordine cronologică (3p.)</li> <li>utilizarea și îmbinarea corectă a timpurilor verbale (2p.)</li> <li>folosirea persoanei a III-a (1p.)</li> </ul> </li> <li>- crearea a două personaje</li> <li>- descrierea locului în care se petrec întâmplările</li> <li>- organizarea coerentă a conținutului (introducere, cuprins, încheiere);</li> <li>- vocabularul nuanțat, adecvat conținutului;</li> <li>- exprimarea clară;</li> <li>- alegerea unui titlu potrivit conținutului;</li> <li>- originalitatea ideilor;</li> <li>- respectarea numărului minim de rânduri.</li> </ul>	<p><b>4p./2p./op.</b></p> <p><b>6p.</b></p> <p><b>4p.</b></p> <p><b>3p.</b></p> <p><b>3p.</b> (1p.+1p.+1p.)</p> <p><b>2p.</b></p> <p><b>2p.</b></p> <p><b>2p. /1p./op.</b></p> <p><b>2p./1p./op.</b></p> <p><b>2p./op.</b></p>
<b>REDACTAREA ÎNTREGII LUCRĂRI:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea normelor de ortografie</li> <li>- respectarea normelor de punctuație</li> <li>- lizibilitatea și așezarea în pagină</li> </ul>			<p><b>3p.</b></p> <p><b>3p.</b></p> <p><b>4p.</b> (2p.+2p.)</p>
<b>OFICIU</b>			<b>10p.</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100p.</b>