

***EUCT: European Union Cool-tour:
young people as citizens and
promoters of European Culture***

**Nr. 101127688 — EUCT
Training grupa A**



**Colegiul Național „Emil Racoviță”, Iași
19 feb. 2024**

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Cuprins

- ★Proiectul Jean Monnet – scurtă prezentare (prof. M. Hendreș)
- ★Analiza programelor actuale și a posibilităților de integrarea a elementelor de cunoaștere a UE (valori, instituții, programe) în activitatea didactică (istorie, geografie, socio-umane) (prof. M. Hendreș, prof. M. Lesenciuc)
- ★Propuneri de integrare în activitățile curriculare

Analiza programelor (20 minute)

- Istorie gimnaziu și liceu
- Geografie gimnaziu și liceu
- Socio-umane gimnaziu și liceu (educație socială, economie, sociologie)

Care sunt temele la care se pretează cel mai bine infuzarea de elemente referitoare la UE?

Realizați o listă de 3 teme, în ordinea descrescătoare a posibilităților celor mai bune de infuzare.

Propunere de integrare a elementelor de infuzare în conținuturi

- **Ce introducem?** Elemente referitoare la cultura europeană, valorificarea acestor elemente prin acțiuni ale UE la toate nivelurile, instituții europene implicate în activități culturale
De exemplu, UE finanțează proiecte cu caracter cultural, de exemplu *Creative Europe*
- **Cum introducem?** Corelare cu competențele și conținuturile din programă
de exemplu, la ISTORIE, clasa a X-a, avem competența **3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală**, pe care o putem corela cu obiectivele proiectului EUCT
- Recomandare: personalizați planificările cu elemente care țin de proiectul EUCT

Exemple de posibilități de integrare ISTORIE

- Clasa a V-a
- Tema : Frumos și cunoaștere în lumea greacă ○ Acropola ateniană ○ Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică)
- Sursa **Inforegio - Acropolis project restores Greece's iconic monuments**
- Informație succintă despre proiect și discuții - 5 minute ("Comorile arhitectonice din Atena, de pe Acropole, au fost restaurate cu sprijinul Uniunii Europene, pentru a putea fi un exemplu și pentru generațiile viitoare".)

Exemple de posibilități de integrare GEOGRAFIE

- Clasa a VI-a
- Tema : Mari orașe europene
- Sursa **Designated European Capitals of Culture - Culture and CreativityInfo regio - Acropolis project restores Greece's iconic monuments**
- Informație succintă despre proiect și discuții - 5 minute (UE sprijină dezvoltarea culturală și prin proiecte dedicate orașelor europene, care pot deveni orașe capitale culturale europene. Ce mari orașe din UE au fost capitale culturale europene?)

Exemple de posibilități de integrare EDUCAȚIE SOCIALĂ

- Clasa a VI-a
- Tema : Patrimoniul cultural
- Sursa Zilele europene ale patrimoniului - Culture and CreativityEuropean Heritage Days - Culture and CreativityInforegio - Acropolis project restores Greece's iconic monuments
- Informație succintă despre proiect și discuții - 5 minute ("Zilele europene ale patrimoniului sunt organizate în comun de Uniunea Europeană și de Consiliul Europei, care a lansat acțiunea în 1985. Este unul dintre cele mai cunoscute evenimente culturale participative din Europa." Scurtă discuție despre consecințele acestei inițiative.)

Discuții și propuneri

- Realizați o altă propunere de integrare a elementelor referitoare la Uniunea Europeană într-o lecție la disciplina predată de dumneavoastră (gimnaziu sau liceu) – 30 minute. Prezentați această propunere în 1-2 minute 5-10 minute.
- Discuții, 15-20 minute